



ПЛАН
ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В
СУ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”, с. МИНЕРАЛНИ БАНИ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. Институциите в системата на предучилищното и училищното образование самостоятелно разработват и прилагат цялостни политики за:

1. Подкрепа за личностно развитие на ученика
2. Изграждане на позитивен организационен климат
3. Утвърждаване на позитивна дисциплина
4. Развитие на училищната общност

II. ПРИНЦИПИ

Училищната стратегия-подкрепа за личностно развитие на учениците се основава на :

- ✓ Принципа на позитивна дисциплина;
- ✓ Принципа на превенция обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

III. ДЕЙНОСТИ

1. Подкрепа за личностно развитие на учениците- предоставя се подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

2. Изграждане на позитивен организационен климат, като се осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

3. Утвърждаване на позитивна дисциплина-мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

4. Развитие на училищната общност.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в училището работи координатор

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

Общата и допълнителната подкрепа се осигуряват там, където е ученикът – в училището и в центровете за подкрепа за личностно развитие. Екипи се сформират от директора на училището при необходимост.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява само от училището.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Кариерно ориентиране на учениците;
3. Занимания по интереси;
4. Библиотечно-информационно обслужване;

5. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на ученика или лицето, което полага грижи за него, за здравословното състояние и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;

6. Поощряване с морални и материални награди;

7. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

8. Дейности за превенция на обучителните затруднения:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;

- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.

Кариерното ориентиране в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Библиотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.

Учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност.

Директорът на училището след решение на педагогическия съвет със заповед учредява наградите за учениците.

9. Дейности по превенция на тормоза и насилието.

10. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение:

А) Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на общата училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и включват:

- Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;

- Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- Разработен е механизъм за противодействие на тормоза и насилието в училището.

Б) Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение включват:

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

- Използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;

- Консултиране на детето или ученика с психолог;

- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
- Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава(наставничество);
- Други дейности, определени с правилника за дейността на институцията.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с ученик по конкретен случай;

2. Ресурсно подпомагане:

- ✓ Ресурсен учител
- ✓ Логопед
- ✓ Психолог
- ✓ РЦППЮ град Хасково

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика.

Планът за подкрепа на учениците , определя и часовете за ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в училището.

Екипът осъществява и допълнителната подкрепа по чл. 187, ал. 1, т. 1, т.5 от ЗПУО.

Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора за определен ученик по чл. 187, ал. 2. от ЗПУО.

В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие задължително се включва: **Психолог, логопед, ресурсен учител.** В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центровете за подкрепа за личностно развитие.

IV. ВСЯКА ДЕЙНОСТ, ПРЕДСТАВЛЯВАЩА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ СЕ ОТРАЗЯВА В ДНЕВНИКА НА КЛАСА.

Приет на педагогическия съвет, протокол № 11/ 10.09.2025 г. и утвърден със заповед № 617 /11.09.2025 г. на директора на СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Мин.бани.

