



Средно училище „Проф. д-р Асен Златаров“
Минерални бани, обл. Хасково, ул. Калето 5, 03722/23 11

**План за действие към Стратегията
за развитието на СУ „Проф. д-р Асен Златаров“,
с. Минерални бани за периода 2023-2028 г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
<i>Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности</i>								
Повишаване на квалификацията учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение.	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР;	юни 2026 г.	Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване	Брой учители, повишили квалификацията си	26	26	Директор, зам.-директор
Подпомагане на новоназначените учители	Планирани разходи	Делегиран бюджет	септември 2025 г. - май 2026 г.	Подобрени умения за преподаване на новоназначените учители	Брой учители, получили подкрепа	4	4	Директор, зам.-директор
Разпространяване на иновативните елементи по отношение на	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	септември 2025 г.	Увеличен брой ученици, обучавани по иновативни	Брой паралелки	12	12	Директор, зам.-директор

методите на преподаване от проекта за иновации във всички класове.				методи на преподаване				
<i>Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд</i>								
Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	септември – юни 2026 г.	Подобрено взаимодействие с Обществения съвет	Брой съвместни дейности	6	6	Директор, Председател на Обществения съвет
<i>Оперативна цел 1.3. Успешно представяне на НВО и ДЗИ по БЕЛ и втори ДЗИ</i>								
Усъвършенстване на входящата диагностика в 11., 12. клас	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	септември 2025 г.	Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрене	Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на входящото ниво във втори гимназиален етап	2	2	Директор, зам.-директор по УД
Въвеждане на училищни оценявания с формата на НВО по БЕЛ и математика – 4,7, 10. клас	Планирани разходи	Делегиран бюджет	ежемесечно през годината	Придобити умения за полагане на НВО	Брой ученици, участвали в пробния изпит	50	50	Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ и математика
Въвеждане на училищни оценявания с формата на ДЗИ – БЕЛ и втори ДЗИ	Планирани разходи	Делегиран бюджет	ежемесечно през годината	Придобити умения за полагане на ДЗИ	Брой ученици, участвали в пробния изпит	7	7	Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ, математика и специални предмети

Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ по БЕЛ	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	септември 2025 г. – април 2026 г.	резултати на ДЗИ	Брой ученици, обхванати от посочения подход	10	10	Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ
------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------------------------	----	----	-----------------------------------------------

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности

Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно през месеца на патронния празник и други празници	Формиране на национално самосъзнание	Брой инициативи	10	10	Директор, зам.-директор, учители
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	----	----	----------------------------------

Провеждане на доброволчески инициативи	Планирани разходи	Делегиран бюджет	Ежегодно през март - април	Формирани общочовешки ценности	Брой инициативи	5	5	Директор, зам.-директор
----------------------------------------	-------------------	------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------	---	---	-------------------------

Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване

Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците	Планирани разходи	Средства, предназначени за финансиране на занимания по интереси	Ежегодно в занимания по интереси	Подобрени умения за ефективно общуване	Брой ученици, участвали в дейностите	90	90	Директор, зам.-директор, учители, учители ЦОУД
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------	----	----	------------------------------------------------

Осигуряване на индивидуално консултиране и подкрепа на личностното развитие по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	При необходимост	Подобрени умения за общуване	Брой ученици, получили консултиране	10	10	класни ръководители
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------	------------------	------------------------------	-------------------------------------	----	----	---------------------

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт

Изграждане на физкултурен салон	Планирани разходи	Външно финансиране	Юни 2026 г.	Подобряване на възможностите за физическа активност и спорт	Брой обновени игрища	1	1	Директор, зам.-директор, главен счетоводител
Закупуване на спортни пособия	Планирани разходи	Делегиран бюджет; 46 ПМС от 2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Ежегодно след получаване на средства по 46 ПМС от 2020 г.	Осигурени условия за физическа активност и спорт	Брой закупени пособия	50	50	Директор, зам.-директор, главен счетоводител, учители по ФВС

Оперативна цел 3.2. Създаване на условия за участие в междуучилищни състезания

Организиране на отбори по хандбал, мажоретен състав	Планирани разходи	Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	май 2026 г.	Създадени отбори по хандбал и мажоретен състав	Брой отбори	3	3	Директор, зам.-директор, главен счетоводител, учители по ФВС
Създаване на контакти с клубове	Не е необходимо	Не се нуждае от	май 2026 г.	Подобрени умения за	Брой учители, повишили	1	1	Директор, главен

от общината		финансиране		преподаване чрез действие и преживяване	квалификацията си			счетоводител, учители по ФВС
Учредяване на награда за постижения в спорта	Планирани разходи	Делегиран бюджет	юни 2026 г.	Стимулиране за постижения в спорта	Брой учредени награди	1	1	Директор, зам.- директор, главен счетоводител, учители по ФВС

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели

Създаване на Ученически съвет	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Октомври 2025 г.	Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност	Брой учредени Ученически съвети	12	12	Директор, зам.- директор
Обогатяване на училищните ритуали	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми.	Декември 2025 г.	Създадени нови училищни ритуали (училищен химн, училищен кът за историята на училището)	Брой създадени училищни ритуали	3	3	Директор, зам.- директор

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето

Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	По график в часа на класа	Подобрени знания и умения за водене на здравословен	Брой проведени тематични срещи във всеки клас на година	2	2	Директор, зам.- директор, медицинското лице в
-----------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------

здравни теми				начин на живот				училището
Участие в инициативи на БЧК за водно и планинско спасяване	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през месец май (8 май – международен ден на Червения кръст)	Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации	Брой участници в инициативите	176	176	Директор, зам.-директор, представители на БЧК
Провеждане на обучения за оказване на първа помощ	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно по два пъти в часа на класа	Подобрени умения за оказване на първа помощ	Брой ученици, участвали в обученията	176	176	Директор, класни ръководители, медицинското лице в училището
<i>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие</i>								
Провеждане на учебни часове сред природата	Не е необходимо	Формиране на екологична култура	Най-малко един час през всеки срок	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата	100	100	Директор, зам.-директор, учители
Участие в екологични инициативи съвместно с РИОСВ	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми; РИОСВ	По плана на РИОСВ	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в инициативите	30	30	Директор, зам.-директор,
<i>Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда</i>								
Отбелязване на празниците на различните културни общности	Планирани разходи	Делегиран бюджет	Ежегодно в празничните дни на етносите, учещи в училището	Усвоени на знания за различни измерения на културните идентичности	Брой отбелязани празници ежегодно	6	6	Директор, зам.-директор, класни ръководители

			(българи, турци, арменци, евреи, роми)					
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
<i>Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват</i>								
Актуализиране на членовете от екипа за обхват	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през юли	Избор на членове, придобили опит в съвместната работа по Механизма, включително медиатор	Брой членове в екипа за обхват	2	2	Директор, зам.-директори
Извършване на ежемесечни обходи	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“	Ежемесечно	Прилагане на комплекси от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали	Брой извършени обходи	8	8	Членовете на екипа за обхват
Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“, „Равен достъп“	Ежегодно по един път в учебен срок	Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище	Брой инициативи за периода на стратегията	5	5	Директор, зам.-директор, екип за обхват
<i>Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище</i>								

Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“, „Равен достъп“	При отпаднал или невключен в образователната система ученик	Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик	Брой осъществени взаимодействия	5	5	Екип за обход
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпадналите от образователната система	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“	При отпаднали ученици	Реинтегрирани ученици	Брой реинтегрирани ученици	2	2	Директор, екип за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
<i>Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа</i>								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на средното образование	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи	Ежегодно	Оказана ефективна обща подкрепа	Брой групи за ЦОУД	7	7	Директор, зам.-директор, главен счетоводител
Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР	Септември 2025 г.	Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа	Брой екипни сборки всеки срок	2	2	Директор, зам.-директор

обща подкрепа								
Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности								
Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през септември	Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	Брой извършени оценки	5	5	Директор, зам.-директор по УД, психолог, ЕПЛР
Осигуряване на ресурсно подпомагане	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи	Септември 2025 г.	Осигурено ресурсно подпомагане	Брой ресурсни учители	1	1	Директор, зам.-директор по УД, главен счетоводител, ресурсен учител
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи								
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през месец октомври	Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	Брой извършени оценки	5	5	Директор, зам.-директор, ресурсен учител, психолог
Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици.	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	При необходимост	Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици	Брой консултации	20	20	Директор, зам.-директор, ресурсен учител, психолог
Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им								
Повишаване на информираността	Планирани разходи	Делегиран бюджет;	Ежегодно през март	Повишена информираност	Брой родители, придобили	15	15	Директор, зам.-директор,

на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им		Училищно настоятелство		на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им	знания за справяне с проблемното поведение на децата им			психолог, лектор
Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство	По веднъж всеки учебен срок	Подобри взаимодействия училище-семейства	Брой съвместни дейности	6	6	Директор, зам.-директор

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях

Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно в началото на учебната година и при записване на нов ученик	Превенция на асоциалното поведение	Брой консултирани ученици	10	10	Класни ръководители в прогимназиален и гимназиален етап
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно в началото на учебната година	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете	Брой изготвени и приети правила	10	10	Класните ръководители
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	След определяне на учениците в риск	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина	Включени ученици	5	5	Класните ръководители

Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти

Провеждане на	Не е	Не се нуждае	май 2026 г.	Подобри	Брой учители,	26	26	Директор, зам.-
---------------	------	--------------	-------------	---------	---------------	----	----	-----------------

обучение на педагогическите специалисти за управление на конфликти и справяне с агресията	необходимо	от финансиране		умения за управление на конфликти и справяне с агресията	повишили квалификацията си			директор
Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Май 2026 г.	Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието	Брой учители, приложили добрите практики	26	26	Директор, зам.-директор, учители

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане

Установяване на ученици, застрашени от отпадане	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	октомври 2025 г.	Идентифицирани ученици в риск от отпадане	Брой извършени диагностики	2	2	Класни ръководители, учители
Изработване на план за допълнителна подкрепа	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Октомври 2025 г.	Изработени планове за допълнителна подкрепа	Процент изработени планове спрямо нуждаещите се	100	100	Екип за подкрепа на личностното развитие
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане	Планирани разходи	Делегиран бюджет; Национални програми;	Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане	Преодолян риск от отпадане на ученици	Процент на извършени дейности спрямо нуждаещите се	100	100	Директор, екип за обхват

Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище

Създаване на	Планирани	Делегиран	Октомври 2025	Разширяване на	Брой групи за	5	5	Директор, зам.-
--------------	-----------	-----------	---------------	----------------	---------------	---	---	-----------------

условия за провеждане на занимания по интереси	разходи	бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Средства за занимания по интереси	г.	дейностите за занимания по интереси	занимания по интереси			директор, учители
Кариерно консултиране на учениците	Не е необходимо	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през април	Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия	Брой извършени консултации	3	3	Директор, зам.-директор, кариерен консултант

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение № 11, взето с Протокол № 11/10.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 61/11.09.2025 г. на директора.